

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ЭКОНОМИКЕ

### 1 Цели и задачи изучения дисциплины

#### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методика обучения экономике» является:

- формирование у студентов методических основ преподавания дисциплин экономического цикла с учетом конкретных задач, обусловленных местом данной дисциплины в учебном плане и особенностями аудитории;
- содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, необходимой для повышения качества и обеспечения современного уровня преподавания экономических дисциплин как в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования, так и в общеобразовательных учебных заведениях РФ, где также ведется обучение основам экономики и имеется практическая потребность в преподавателях данного профиля

#### 1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Методика обучения экономике» направлена на формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК- 1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на научно-исследовательский и педагогический виды деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве специалиста:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику экономических дисциплин;
- осуществление образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста
- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методика обучения экономике» относится к вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Методика обучения экономике» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов блока дисциплин профиля «Экономическое образование», что означает формирование в процессе обучения у студента профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления, а также навыков самостоятельной работы. Учебная дисциплина опирается на предмет «Экономическая теория». Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании основ методологии экономики, набора методов, форм, принципов обучения экономике.

Освоение дисциплины «Методика обучения экономике» является базовой дисциплиной для прохождения всех видов производственных практик и выполнения выпускной квалификационной работы.

## 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК- 1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные механизмы социализации личности;</li> <li>- способы профессионального самопознания и саморазвития;</li> <li>- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать значимость концептуальных подходов различных авторов в разные исторические эпохи к педагогическим проблемам образования для организации учебно-воспитательного процесса в современной школе;</li> <li>-обосновать свою профессиональную позицию в отношении различных проблем образовательной практики;</li> <li>-проектировать образовательный процесс, соответствующий общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;</li> <li>-создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-способами профессионального самопознания и саморазвития;</li> <li>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путём использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона;</li> <li>-способами пропаганды педагогической деятельности в ходе профессионального просвещения учащихся; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности</li> </ul>

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	<p>-технологический регламент реализации образовательной программы по предмету;</p> <p>-основные требования ФГОС ООО к условиям реализации образовательных программ;</p> <p>-структуру реализуемой образовательной программы по предмету;</p> <p>- содержание и целевое назначение каждого ее компонента в формате</p>	<p>- образовательную программу по предмету на ее соответствие требованиям ФГОС;</p> <p>-на основании образовательной программы разрабатывать (проектировать) сценарии учебных занятий и имеет опыт их реализации;</p> <p>-на основании образовательной программы по предмету разрабатывать индивидуальный учебный план с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и имеет опыт его реализации</p>	<p>-содержанием образовательной программы по предмету и мастерски применять ее в достижении требуемого образовательного результата;</p> <p>-приемами решения стандартных задач</p>
	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;	- современные методы и технологии обучения и диагностики	-использовать различные формы, методы воспитания и обучения в профессиональной деятельности	-словесными, практическими, наглядными и игровыми методами обучения и различными методами диагностики в ходе организованной практической деятельности
	ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;	-методы и способы организации самостоятельной работы и сотрудничества обучающихся, сущность педагогического общения в коллективе	<p>-общаться, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;</p> <p>- эффективно организовать сотрудничество обучающихся, их самостоятельную работу;</p> <p>-поддерживать активность и инициативу в процессе взаимодействия</p>	<p>-навыками и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечения сотрудничества и успешную работу в коллективе;</p> <p>- опытом работы в коллективе (в команде), навыками оценки самостоятельной работы обучающихся.</p>

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы методологии педагогических исследований;</li> <li>- основные методы педагогических исследований;</li> <li>- различные типы научных исследований, особенности их проведения и требования к их оформлению;</li> <li>- современные методы сбора, обработки и представления информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>проводить научно-педагогическое исследование на основе полученных знаний и в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному типу исследования;</li> <li>- интерпретировать данные, полученные в результате изучения педагогического процесса и использовать их при решении конкретных образовательных задач;</li> <li>- системно анализировать и выбирать образовательные концепции;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конкретными методиками диагностики учебно-воспитательного процесса и своей профессиональной деятельности;</li> <li>- методикой проведения опытно-экспериментальной работы в области педагогики;</li> <li>- основными методами обработки информации</li> </ul>
	ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии развития исследовательской компетентности в контексте собственного опыта;</li> <li>- педагогические условия развития исследовательской компетентности обучающихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять индивидуальные программы исследовательской деятельности обучающихся;</li> <li>- системно анализировать педагогические условия развития исследовательской компетентности обучающихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способами включения исследовательской деятельности в образовательный процесс;</li> <li>- способами критического осмысливания опыта адаптации исследовательской деятельности к процессам обучения, воспитания, сопровождения</li> </ul>

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зач.ед. (360 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры(часы)			
		8	9	10	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>236</b>	<b>86</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	
Занятия лекционного типа	88	30	38	20	
Лабораторные занятия	56	16	24	16	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	92	40	28	24	
	-	-	-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>17,7</b>	<b>4,2</b>	<b>11,2</b>	<b>2,3</b>	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	10	4	4	2	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,7	0,2	0,2	0,3	
Курсовая работа (ИКР)	7		7		
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>70,6</b>	<b>17,8</b>	<b>42,8</b>	<b>10</b>	
Курсовая работа (подготовка и написание)	3	-	3	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	29,6	6,8	19,8	3	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, практические работы, лабораторные работы, разработка планов-конспектов уроков)	20	6	10	4	
Реферат					
	-	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю	18	5	10	3	
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену	35,7	-	-	35,7	
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>360</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>253,7</b>	<b>90,2</b>	<b>101,2</b>	<b>62,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 8, 9, 10 семестрах (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов	
			Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
<b>8 семестр</b>						
1	<b>Раздел 1. Экономика как учебный предмет. Экономическое образование в школе.</b>	16	4	4	4	4
	Тема 1. Экономическое образование в школе	8	2	2	2	2
	Тема 2. Экономика как наука и учебный предмет.	8	2	2	2	2
2	<b>Раздел 2. Методические особенности обучения экономике</b>	34	10	12	6	6
	Тема 3. Методика обучения экономике как частная дидактика	8	2	2	2	2
	Тема 4. Учебные программы по экономике, общественнознанию. Место дисциплины «Экономика» в системе общего образования	14	4	6	2	2
	Тема 5. Методы, приемы, средства, формы обучения экономике, их условия и классификация	12	4	4	2	2
3	<b>Раздел 3. Урок. Типология уроков</b>	53,8	16	24	6	7,8
	Тема 6. Урок изучения нового материала	14	4	6	2	2
	Тема 7. Структура и особенности преподавания типа урока по экономике: закрепления изученного материала в школе	14	4	6	2	2
	Тема 8. Структура и особенности проведения урока проверки и коррекции знаний и умений	12	4	6		2
	Тема 9. Структура и особенности проведения комбинированного урока	13,8	4	6	2	1,8
	<b>Итого по 8 семестру:</b>		30	40	16	17,8
<b>9 семестр</b>						
4	<b>Раздел . 4 Альтернативные формы проведения уроков</b>	38	12	10	8	8
	Тема 10. Игра в системе современных инновационных средств обучения экономике в школе	10	2	4	2	2
	Тема 11. Сущность и методические особенности проведения ролевых игр в методике преподавания экономики в школе	10	4	2	2	2
	Тема 12. Имитационные игры и дидактические игры	18	6	4	4	4
5	<b>Раздел 5. Педагогические технологии. Педагогические приемы</b>	94,8	26	18	16	34,8

	Тема 13. Кейс-метод в преподавании экономики	17	4	4	4	5
	Тема 14. Мастерская будущего – как перспективная технология в методике преподавания экономики	15	4	2	4	5
	Тема 15. Деятельностный подход в методике преподавания экономики	11	4	2		5
	Тема 16. Развитие критического мышления» как общепедагогическая технология. Учебная стратегия бортовой журнал	13	4	2	2	5
	Тема 17. Понятие и характеристика приемов, используемых в преподавании экономики	13	4	2	2	5
	Тема 18. Особенности разработки и проведения интегрированных уроков	13	4	2	2	5
	Тема 19. Информационно-коммуникационные технологии на уроках экономики в школе	12,8	2	4	2	4,8
	<b>Итого по 9 семестру:</b>		38	28	24	42,8
<b>10 семестр</b>						
6	<b>Раздел 6. Основы методики преподавания экономических дисциплин в средних и высших учебных заведениях</b>	35	10	14	6	5
	Тема 20. Методика обучения: потенциал преподавателя и студента.	5	2	2		1
	Тема 21. Сущность и место в учебном процессе лекции.	7	2	2	2	1
	Тема 22. Сущность и место в учебном процессе практических занятий	9	2	4	2	1
	Тема 23. Сущность и место в учебном процессе самостоятельной работы студентов	7	2	2	2	1
	Тема 24. Функции, требования и основные формы контроля в учебном процессе	7	2	4		1
7	<b>Раздел 7. Современные основы преподавания экономических дисциплин в средних и высших учебных заведениях</b>	8	4	0	2	2
	Тема 25. Современная система среднего и высшего экономического образования	5	2		2	1
	Тема 26. Экономическое образование и хозяйственная практика. Основы преподавания экономической теории.	3	2			1
8	<b>Раздел 8. Внеаудиторная работа – развитие экономического мышления</b>	13	2	4	6	1

	Тема 27. Методические рекомендации по подготовке и проведению «Недели экономики» в средних и высших учебных заведениях	13	2	4	6	1
9	<b>Раздел 9. Подготовка к ЕГЭ по обществознанию</b>	14	4	6	2	2
	Тема 28. Подготовка к ЕГЭ по обществознанию. Описание модели экзамена по обществознанию в форме ЕГЭ	14	4	6	2	2
	<b>Итого по 10 семестру:</b>		20	24	16	10
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>88</b>	<b>92</b>	<b>56</b>	<b>70,6</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

### 2.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Изучение пенсионной политики государства на уроках обществознания в старших классах
2. Изучение проблем малого предпринимательства на Кубани.
3. Методика изучения темы «Банки и кредитные отношения» в рамках реализации программ ФГОС в средней школе.
4. Изучение экономической интеграции на примере вхождения республики Крым в состав Российской Федерации.
5. Адаптация российского бухгалтерского учета к мировым стандартам на уроках экономики.
6. Изучение внешнеэкономической политики государства на уроках экономики в старших классах.
7. Использование информационно-компьютерных технологий в изучении мировой экономики в средней школе.
8. Изучение правовых аспектов государственного регулирования экономики на уроках в профильных экономических классах.
9. Изучение понятия «Эффективность производства» на уроках экономики в школе.
10. Формирование расчетных компетенций старшеклассников при изучении заработной платы на уроках экономики.
11. Изучение категории «социальная защита» на уроках экономики в средней школе.
12. Принципы применения кейс-технологий на уроках экономики в старших классах.
13. Изучение способов снижения затрат на производство продукции в старших классах средней школы.
14. Особенности изучения темы «Маркетинг в системе образования» в старших классах средней школы.
15. Дидактические особенности изучения темы «Протекционизм и протекционистская политика» в школьном элективном курсе Экономика.
16. Изучение региональной экономики в старших классах средней школы.
17. Особенности изучения монетарной политики государства на уроках обществознания в средней школе.
18. Сравнительный анализ как метод изучения форм конкуренции в рыночной экономике
19. Формирования расчетных компетенций учащихся при изучении основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
20. Формирование элективного курса «Основы инвестиционной деятельности для старших классов профильного уровня.

21. Изучение темы «Денежное обращение» на уроках экономики в рамках общеобразовательной программы средней школы.
22. Методические особенности преподавания элективного курса «Управление персоналом» в средней школе.
23. Особенности изучения политики занятости в РФ на уроках обществознания в средней школе.
24. Принципы выбора педагогических технологий для изучения бизнес-планирования в старших классах средней школы.
25. Дидактические особенности изучения категории «Предпринимательство» в программе средней школы.
26. разработка заданий для самостоятельной работы старшеклассников при изучении понятия «потребительская корзина».
27. Методика изучения темы «рынок труда и безработица» на уроках экономики в школе.
28. Использование современных технологий как средство активизации учебного процесса при изучении «Пиара» на уроках технологии в старших классах.
29. Расчет себестоимости изделий на уроках технологии в школе.
30. Расчет резервов повышения производительности труда в процессе изготовления изделий на уроках технологии.
31. Методика обоснования цены изделия в рамках урока технологии.
32. Изучение систем мировой торговли на уроках экономики в школе.
33. Формирование графических навыков старшеклассников при изучении издержек производства.
34. Изучение категории «Эффективность производства» на уроках технологии в школе.
35. Изучение «Монополий» как экономической категории на уроках обществознания.
36. Использование групповых методов работы на уроках экономики в школе.
37. Методика обучения старшеклассников бизнес-планированию в процессе изучения технологии.
38. Разработка факультатива «Основы потребительских знаний» для учащихся средней школы.
39. Методическая разработка элективного курса «Финансы и кредит» на уроках технологии в старших классах.
40. Разработка расчетных заданий по теме «Налогообложение» в рамках курса технологии.
41. Применение компьютерных технологий при изучении кредитования в школе.
42. Изучение метода SWOT-анализа в рамках факультатива «Основы маркетинга».
43. Методика изучения категории «Рынок труда» в старших классах средней школы.
44. Особенности использования деловых игр при преподавании темы «Реклама» на уроках технологии в старших классах.
45. Использование актуальных информационных источников на уроках экономики в школе.
46. Компетентностный подход при изучении заработной платы в средней школе.
47. Обучение старшеклассников алгоритму создания собственного предприятия на уроках по основам предпринимательства.
48. Изучение особенностей формирования государственного бюджета Российской Федерации в старшей школе.
49. Формирование информационных компетенций при изучении маркетинга в средней школе
50. Развитие финансовой грамотности учащихся на примере изучения расчетов с использованием электронных систем.

### **3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **3.1 Основная литература:**

1. Методика обучения обществознанию [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Б. Соболева [и др.] ; под ред. О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 474 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03060-0. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/AED46467-503C-492D-9BDE-3501D9FB4241>

2. Методика обучения обществознанию : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Б. Соболева [и др.] ; под ред. О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 474 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7570-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5C698B55-EA02-40C0-B47C-017F38FE6074](http://www.biblio-online.ru/book/5C698B55-EA02-40C0-B47C-017F38FE6074)

3. Методика преподавания обществоведческих дисциплин [Электронный ресурс] : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. Т.И. Барсукова. — Ставрополь : СКФУ, 2016. - 189 с. : ил. - Библиогр. в кн - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459098>

4. Старикова, Л. Д. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Л. Д. Старикова, С. А. Стариков. — 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. — 348 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-02889-8. - URL: <http://www.biblio-online.ru/book/FAD343A2-CC52-4A08-BF3D-9CCA9FB348D>

#### **3.2 Дополнительная литература:**

1. Автономов, В.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для 10, 11 кл. общеобразовательных организаций. Базовый уровень / В.С. Автономов. - 18-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2017. - 240 с. : ил. - ISBN 978-5-7755-3405-9. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468807>

2. Берзон, Н.И. Основы финансовой экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие для 10, 11 кл. общеобразовательных учреждений / Н.И. Берзон. - Москва : Вита-Пресс, 2011. - 240 с. : ил. - ISBN 978-5-7755-2052-6. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468815>

3. Дмитриев, М.Н. Методология и методика исследований в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Н. Дмитриев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 93 с. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427415>

4. Евтюкова, Т.А. 45 занимательных викторин для детей / Т.А. Евтюкова. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. - 112 с. - ISBN 978-5-379-00721-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57458>

5. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учебник для бакалавров / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 314 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3371-0. - URL: <https://biblio-online.ru/book/92A8DD44-3076-4A41-A73D-59156EFF1E19>

6. Звонников, В.И. Оценка качества результатов обучения при аттестации: (компетентный подход) : учебное пособие / В.И. Звонников, М.Б. Челышкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Логос, 2012. - 279 с. - ISBN 978-5-98704-623-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119434>
7. Инновационные методы в преподавании экономических дисциплин [Электронный ресурс]: материалы межвузовской конференции (Омск, 31 октября 2013 г.) / Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия» ; отв. ред. И.Л. Медведев. - Омск : Омский юридический институт, 2014. - 74 с. : табл. - ISBN 978-5-98065-119-0. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375138>
8. Киреев, А.П. Универсальная рабочая тетрадь по экономике [Электронный ресурс]: пособие для 10—11 классов (базовый уровень) / А.П. Киреев. - 5-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2016. - 65 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7755-3166-9. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473529>
9. Киреев, А.П. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций (базовый уровень) / А.П. Киреев. - 8-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2017. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-7755-3426-4. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469044>
10. Корлюгова, Ю.Н. Путеводитель по стране Экономика [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для 5-8 классов общеобразовательных организаций / Ю.Н. Корлюгова. - 4-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2016. - 96 с. : ил. - ISBN 978-5-7755-3269-7. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469048>
11. Кортаева, Е. В. Основы педагогических взаимодействий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Кортаева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 160 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1586-7. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275102>
12. Крылова, О.Н. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО : методическое пособие / О.Н. Крылова, И.В. Муштавинская. - Санкт-Петербург : КАРО, 2014. - 144 с. : табл., граф., схем. - (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). - ISBN 978-5-9925-0900-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462174>
13. Крылова, О. Н. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО / О. Н. Крылова, И. В. Муштавинская. – СПб. : КАРО, 2014. - 144 с. - (Петербургский вектор внедрения ФГОС основного общего образования). - ISBN 978-5-9925-0900-7. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462174>
14. Липсиц, И.В. Удивительные приключения в стране Экономика [Электронный ресурс] / И.В. Липсиц. - 4-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2013. - 336 с. : ил. - ISBN 978-5-7755-2737-2. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469103>
15. Липсиц, И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для 7–8 классов общеобразовательных организаций (предпрофильная подготовка) / И.В. Липсиц. - 20-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2017. - 224 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7755-3412-7. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469100>
16. Михеева, С.А. Школьное экономическое образование: методика обучения и воспитания [Электронный ресурс] : учебник для студентов педвузов / С.А. Михеева. - Москва : Вита-Пресс, 2012. - 328 с. : ил. - Библиогр.: с. 306-314. - ISBN 978-5-7755-2432-6. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469332>
17. Михеева, С.А. Школьное экономическое образование: методика обучения и воспитания [Электронный ресурс] : Практикум для студентов педвузов / С.А. Михеева. - Москва : Вита-Пресс, 2013. - 176 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7755-2879-9. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469328>
18. Муштавинская, И.В. Технология развития критического мышления на уроке и в системе подготовки учителя : учебно-методическое пособие / И.В. Муштавинская. - 2-е изд. -

Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 144 с. - (Петербургский вектор введения ФГОС основного общего образования). - ISBN 978-5-9925-0903-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462262>

19. Новикова, Л.Э. Экономика: моя роль в обществе [Электронный ресурс]: учебное пособие для 8 класса общеобразовательных организаций / Л.Э. Новикова ; под общ. ред. И.А. Сасовой. - 5-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2016. - 80 с. : ил. - ISBN 978-5-7755-3244-4. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469343>

20. Новожилова, Н.В. Экономика: моя семья [Электронный ресурс]: учебное пособие для 5 кл. общеобразовательных организаций / Н.В. Новожилова ; под общ. ред. И.А. Сасовой. - 11-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2017. - 128 с. : ил. - ISBN 978-5-7755-3648-0. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469350>

21. Савва, Л.И. Основы классного руководства : учебное пособие / Л.И. Савва, О.А. Веденева, Н.Я. Сайгушев. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2015. - 127 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2375-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482625> ; <https://e.lanbook.com/book/72686>

22. Савицкая, Е.В. Сборник программ по экономике к учебникам, входящим в Федеральный перечень [Электронный ресурс]: для общеобразовательных организаций / Е.В. Савицкая ; авт.-сост. Е.Б. Лавренова. - Москва : Вита-Пресс, 2016. - 120 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7785-3373-1. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469359>

23. Смирнова, Л.Е. Теоретические основы проблемы оценивания и его роли в развитии познавательной активности учащихся : монография / Л.Е. Смирнова ; Министерство образования Ульяновской области, Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова. - Москва : Издательство «Флинта»Издательство «Наука», 2014. - 128 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1921-3|978-5-02-038580-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278072>

24. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС / О.Б. Даутова, Е.В. Иваньшина, О.А. Ивашедкина и др. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 176 с. : табл., схем. - (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). - ISBN 978-5-9925-0890-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462676>

25. Терюкова, Т.С. Экономика: я и школа [Электронный ресурс]: учебное пособие для 6 класса общеобразовательных организаций / Т.С. Терюкова, Е.А. Артемьева, М.В. Головин ; под общ. ред. И.А. Сасовой. - 2-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2017. - 96 с. : ил. - ISBN 978-5-7755-3649-7. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469361>

26. Экономика. Основы экономической теории [Электронный ресурс]: учебник для 10–11 кл. общеобразовательных организаций. Углубленный уровень : в 2 кн. / под ред. С.И. Иванов, А.Я. Линьков. - 23-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2017. - Кн. 1. - 288 с. : ил. - ISBN 978-5-7755-3673-2. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469005>

27. Экономика. Основы экономической теории [Электронный ресурс]: учебник для 10–11 кл. общеобразовательных организаций. Углубленный уровень : в 2 кн. / под ред. С.И. Иванов, А.Я. Линьков. - 23-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2017. - Кн. 2. - 304 с. : ил. - ISBN 978-5-7755-3674-9. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469006>

### **3.3. Периодические издания:**

1. Экономика в школе. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18989/udb/3010>
2. Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>.
3. Исследовательская работа школьников. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19027/udb/1270>
4. Качество. Инновации. Образование. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1445651>
5. Народное образование. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18887/udb/1270>

6. Наука и школа. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294/udb/1270>
7. Новые педагогические технологии. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1438814>
8. Образовательные технологии (г. Москва). – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1395271>
9. Общество и экономика. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/592/udb/4>
10. Педагогическая диагностика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19028/udb/1270>
11. Педагогические измерения. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19029/udb/1270>
12. Педагогические науки. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384464>
13. Педагогическое образование и наука. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18746/udb/1270>
14. Право и образование. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1356753>
15. Школьные технологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18866/udb/1270>
16. Эксперимент и инновации в школе. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1513931>

#### **4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).
2. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «ЮРАЙТ» - коллекция книг : сайт. –
4. ЭБС «BOOK.ru» - коллекция книг : сайт. –
5. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
6. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
7. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке): «Издания по общественным и гуманитарным наукам»; «Статистические издания России и стран СНГ»; «Издания по педагогике и образованию»; «Издания по ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
8. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru>.
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.
11. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная авовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.

12. **Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»** : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
13. **Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов.** –
14. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (доступ в локальной сети филиала).
15. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования [дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное] : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
17. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>
18. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
19. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: [http://www.consultant.ru/law/ref/ju\\_dict](http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict)
20. **Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов.** –
21. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
22. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
23. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
24. БД компании «Ист Вью»: Журналы России по вопросам педагогики и образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/1270>
25. Научная педагогическая электронная библиотека [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://elib.gnpbu.ru/>.
26. Библиографические базы данных Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) [политематический ресурс открытого доступа]. – URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
27. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» / ИД «Первое сентября». – URL: <https://xn--ilabbnckbmcl9fb.xn--p1ai/>
28. Лаборатория педагогического мастерства. – URL: <https://nsportal.ru/lpm>
29. Инфоурок : образовательный портал. – URL: <https://infourok.ru/>
30. metod-kopilka.ru : библиотека методических материалов для учителя. – URL: <https://www.metod-kopilka.ru/>
31. Обучонок. Обучающие программы и исследовательские работы учащихся. – URL: <http://obuchonok.ru/>
32. Лаборатория гуманной педагогики. – URL: <https://nsportal.ru/gp>

## 4.1 Перечень информационных технологий

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

#### **4.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

Автор-составитель А.В. Махова канд. экон. наук, доцент кафедры социально-экономических дисциплин КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.